

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ - 3252020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 2ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΔΗΜΟΣΙΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 3252020

ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Ο.ΕΛΥΤΗ & Ι.Θ.ΚΑΚΡΙΔΗ, 72200 ΙΕΡΑΠΕΤΡΑ

ΤΗΛΕΦΩΝΟ:2842022379 & 2842025987

E-mail: mail@2lyk-ierap.las.sch.gr

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: <http://2lyl-ierap.las.sch.gr>

Σχολικό Έτος 2022-23

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 260

Α' τάξη: 89, Β' τάξη: 92 & Γ' τάξη: 79

ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ: 12 (Α:4, Β:4, Γ:4)

ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΣΤΗ Β ΛΥΚΕΙΟΥ: 1 ΑΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ 3 ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΣΤΗ Γ ΛΥΚΕΙΟΥ: 1 ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, 1 ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Θετ. & Τεχν. Επιστήμες), 1 ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Επιστήμες Υγείας & Ζωής) και 2 ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ& ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΓΓΛΙΚΩΝ: 12 (Α:4, Β:4, Γ:4)

ΤΜΗΜΑΤΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΩΝ: 4 (Α:2, Β:2)

ΤΜΗΜΑΤΑ ΓΑΛΛΙΚΩΝ: 5 (Α:2, Β:3)

Στο σχολείο υπηρετούν με οργανική θέση 21 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων οι 14 εργάζονται στο σχολείο και οι 7 είναι αποσπασμένοι (2 από τους παραπάνω εκπαιδευτικούς συνταξιοδοτούνται την 30-6-2023 λόγω ορίου ηλικίας). Επίσης, υπηρετούν 2 μόνιμοι εκπαιδευτικοί με απόσπαση, 1 μόνιμος εκπαιδευτικός με ολική διάθεση, 6 μόνιμοι εκπαιδευτικοί με μερική διάθεση, 1 μόνιμος εκπαιδευτικός υπερωριακά για το τμήμα ενισχυτικής διδασκαλίας, 2 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με ολική διάθεση και 4 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με μερική διάθεση ενώ 2 μόνιμοι εκπαιδευτικοί με ολική διάθεση απουσιάζουν με απόσπαση ο ένας και με μακροχρόνια άδεια ο δεύτερος. Επιπλέον, υπάρχει στο σχολείο 1 αναπληρωτής ΕΕΠ23-Ψυχολόγος για 1 ημέρα την εβδομάδα καθώς και 1 αναπληρωτής ΕΒΠ για τις ανάγκες ενός μαθητή με κινητικά προβλήματα. Στο σχολείο, τέλος, υπάρχει 1 μόνιμη διοικητική υπάλληλος, Γραμματέας ΔΕ. Ως βοηθητικό προσωπικό εργάζεται με σύμβαση ΙΔΑΧ μία καθαρίστρια.

Οι ενεργοί μαθητές/τριες είναι: Α: 89 (Α=41, Κ=48), Β: 92 (Α=40, Κ=52), Γ: 79 (Α=30, Κ=49) , συνολικά 260

(A=111 και K=149)

Ομάδες προσανατολισμού Β' τάξη: 1 τμήμα ανθρωπιστικών=26, 3 τμήματα θετικών=66

Ομάδες προσανατολισμού Γ' τάξη: 1 τμήμα ανθρωπιστικών=11, 1 τμήμα θετικών=10, 1 τμήμα υγείας=18, 2 τμήματα οικονομίας-πληροφορικής =40

Οι αλλοδαποί μαθητές είναι: Σύνολο=34 (A=13, K=21).

Το σχολείο στεγάζεται σε τριώροφο κτήριο. Διαθέτει 13 αίθουσες διδασκαλίας, γραφείο Διευθυντή-Υποδιευθυντή, γραφείο Καθηγητών, γραφείο γραμματέως, Εργαστήριο φυσικών επιστημών, αίθουσα πληροφορικής (26 θέσεων ανά μαθητή), αμφιθέατρο, βιβλιοθήκη, αίθουσα συνεδριάσεων, σε κάθε αίθουσα υπάρχει βιντεοπροβολέας μόνιμος με υπολογιστή (σταθερό ή φορητό), βοηθητικούς χώρους όπως αποθήκες κ.λ.π.

Στο προαύλιο του σχολείου, εκτός των ελεύθερων χώρων αναψυχής, υπάρχουν γήπεδα μπάσκετ και βόλεϊ και σε κλειστούς χώρους του σχολείου 2 τραπέζια πικ-πογκ. Επίσης, στο προαύλιο είναι το κλειστό Γυμναστήριο (με «παρκέ» γήπεδα μπάσκετ, βόλεϊ, κερκίδες, εγκαταστάσεις) που χρησιμοποιείται από κοινού με το 1^ο Γενικό Λύκειο Ιεράπετρας.

Τέλος, μετά από πρόταση της ΔΔΕ ΛΑΣΙΘΙΟΥ, με την Υ.Α. 39915/Δ6/5-4-2023 (ΦΕΚ 2200Β'/5-4-2023) το 2ο ΓΕΛ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ χαρακτηρίστηκε ως ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ με έναρξη λειτουργίας το σχολικό έτος 2024-25.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλλιέργεια της έμπρακτης συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης:

α) μεταξύ των μαθητών (στο πλαίσιο συμμετοχής στους σχολικούς ομίλους και προγράμματα),

β) μεταξύ μαθητών και διδασκόντων (στο πλαίσιο δράσεων εντός και εκτός της τάξης)

γ) μεταξύ των διδασκόντων και γονέων/ κηδεμόνων (άμεση και διαρκής επικοινωνία, ανταπόκριση σε αιτήματα υλικής και οικονομικής υποστήριξης)

Σημεία προς βελτίωση

Στόχος η κινητοποίηση ακόμη περισσότερων μαθητών να συμμετέχουν ενεργά σε ομίλους, προγράμματα και δράσεις του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αρμονική και γόνιμη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και το υπόλοιπο προσωπικό του σχολείου.

Η αίσθηση αλληλοσεβασμού και το κατάλληλο περιβάλλον για την ψυχική και συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών/τριων του σχολείου.

Το σχολείο δεν περιορίστηκε στο περιβάλλον της σχολικής μονάδας, αλλά με αίσθημα ευθύνης και αλληλεγγύης έκανε άνοιγμα στον κοινωνικό περίγυρο εκεί όπου οι μαθητές ζουν και θα ζήσουν σαν υπεύθυνοι πολίτες.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα διοίκησης της εκπαίδευσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι διδάσκοντες του συλλόγου συμμετέχουν σε επιμορφωτικά σεμινάρια και δράσεις, υλοποιούν προγράμματα που προάγουν την αυτοβελτίωση μέσω της ανάπτυξης ποικίλων δεξιοτήτων.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και σε άλλα προγράμματα, όπως e-twinning κ.α.

Συμμετοχή σε διασχολικές δράσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι δράσεις και τα προγράμματα θα έπρεπε να υλοποιούνται μέσα στο σχολικό ωράριο προκειμένου να συμμετέχουν περισσότεροι μαθητές/τριες. Ιδιαίτερα, η συμμετοχή των μαθητών/τριων της Γ' τάξης είναι πολύ περιορισμένη. Επίσης, ανασταλτικό παράγοντα στη ενεργό συμμετοχή όλων αποτελεί η έκταση της διδακτέας-εξεταστέας ύλης στα μαθήματα Α' Ομάδας των Α' και Β' τάξεων που εξετάζονται γραπτά, σε συνδυασμό με την Τράπεζα Θεμάτων καθώς και η κάθε επιπρόσθετη επιβάρυνση στο ήδη φορτωμένο πρόγραμμα μαθητών και εκπαιδευτικών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις συνέβαλαν στην ενίσχυση γνωστικών, μεταγνωστικών και ήπιων δεξιοτήτων. Συνέβαλαν επίσης στην ανάπτυξη ομαδικού πνεύματος, συνεργασίας και στη σύσφιξη των σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής και της τοπικής κοινότητας με τη συμβολή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Επιπλέον, η υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων συνετέλεσε στην επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών και κατ' επέκταση στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν κυρίως στη συνέπεια των μαθητών στη συμμετοχή τους στις διάφορες δράσεις εξαιτίας του βεβαρημένου προγράμματος τους (πανελλήνιες εξετάσεις, τράπεζα θεμάτων, εξωσχολικές δραστηριότητες). Να σημειωθεί πως στο σχολείο μας υπάρχουν μαθητές που η κατοικία τους βρίσκεται μακριά από το σχολείο, με αποτέλεσμα η συμμετοχή τους σε προγράμματα και ομίλους να είναι περιορισμένη λόγω αδυναμίας πρόσβασης στη σχολική μονάδα σε μέρες κι ώρες εκτός σχολικού ωραρίου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Θέμα 2

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας
